

10. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav													
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav													
Leçon 18 Mes rêves	Leçon 17. Plan de vacances	Unité 6 Leçon 16. Projets d'avenir Les	Leçon 15. La météo	Leçon 14. Un match de foot					Leçon 13. La marche dans la nature											
				Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo					
	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.			*	1	1	1	1	1	1										
	Écrire ses goûts sur le sport.			*	1	1	1	1	1	1										
	Reconnaitre des noms, mots et expressions courants.			4	1	1	1	2	1	1										
	Lire les articles de sport sur Internet / le Journal.			2	1	1	1	**	**	**										
	Exprimer ses excuses.			*	**	**	**	**	**	**										
	Accepter et refuser une proposition			2	1	1	1	1	1	1										
	Prononcer les noms de couleurs.			*	**	**	**	**	**	**										
	Dire le score d'un match			*	**	**	**	**	**	**										
	Parler d'une activité sportive			*	**	**	**	**	**	**										
	Parler d'une activité sportive			*	**	**	**	**	**	**										
	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.			*	1	1	1	1	1	1										
	Écrire ses goûts sur le sport.			*	1	1	1	1	1	1										
	Lire les articles de sport sur Internet / le Journal			2	1	1	1	1	1	1										
	Reconnaitre des noms, mots et expressions courants.			3	1	1	2	1	1	2										
	Reconnaitre des noms, mots et expressions courants			3	1	1	1	1	1	1										
	Lire un bulletin de météo			4	1	1	2	2	1	1										
	Parler de la météo.			*	**	**	**	**	**	**										
	Parler de son plan de vacances.																			
	Parler de ses rêves.																			
	Faire une conversation au téléphone.																			
	Décrire avec des phrases: le lieu où l' on passe ses vacances.																			
	Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.																			
	Demander et indiquer le prix.																			
	Faire une commande.																			
	Situer des événements dans le temps.																			
	Situer un lieu.																			
	Écrire un e-mail.																			
	Remplir une fiche d'hôtel																			
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.																			
	Comprendre un horaire de train / d'avion.																			
	TOPLAM			20	10	10	10	10	10	10	20	9	10	10	10	10	10	10	10	10

*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almıyığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.
 Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
 **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf / alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
 • İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

10. Sınıflar 2. yazılı Senaryo: 3. Senaryo

Doğan ARAL
 Fatma KUTSİN
 NURMAK GİRİŞEN
 Sema YACAR

NURMAK GİRİŞEN
 OKUL MİDİRİ

9. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav														
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo													
L'individu et la société Leçon 1. Salutations	Écrire un texte / un dialogue de salutation. Lire les textes de salutation. Présenter qqn. Décrire un objet / une personne. Utiliser des expressions élémentaires de salutation. Remplir une fiche d'identité. Lire les renseignements sur l'identité de lui-même. Décrire son lieu d'habitation.	*	1	1	2	2	1																			
		4	1	1	1	1	1																			
		*	1	1	1	1	1																			
		*	1	1	1	1	1																			
		*	**	**	**	**	**																			
Leçon 2. Je prépare mon blog	Reconnaitre des noms, mots et expressions courants. Poser des questions personnelles Répondre à des questions personnelles	*	1	2	2	1	1																			
		7	1	2	2	2	1																			
		*	**	**	**	**	**																			
		*	1	2	2	1	1																			
		5	1	2	1	1	1																			
Unité 2 L'éducation Leçon 4. Un nouveau au lycée	Exprimer ses excuses. Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé. Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles. Reconnaitre des noms, mots et expressions courants. Comprendre des messages simples. Lire des renseignements sur l'identité de lui-même. Lire les textes de salutation Connaitre les matériels scolaires Comprendre des expressions sur prendre congé. Écrire un texte / un dialogue de salutation Écrire des textes simples sur des personnes.																									
Leçon 5. La scolarité																										
Leçon 6. La rentrée																										
TOPLAM		20	10	10	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarda ilgili konu sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.
Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayıları ile farklı bağlanılarda kullanılabilen becerilerle ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundularak planlama yapılmıştır.

9. sınıflar 2. yıl 11. Senaryo: 1. Senaryo

Rahson ABAL İugbol MEESİNİ Sınay FACAR



11. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
L'individu et la société	Raconter des activités quotidiennes.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Donner brièvement des justifications.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Échanger des idées et des renseignements.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Parler de son environnement proche.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Comprendre un vocabulaire sur sa famille.	5		1	1	3	1		1
	Suivre des directives et instructions simples.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Réagir aux consignes.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Comprendre une lettre personnelle.	5		2	3	1	1		1
	Reconnaître différents types de lettres	5		2	1	1			
	Lire un texte sur la société.	5		2	3	2			1
	Écrire une lettre personnelle.	*		1	2	1			1
	Exprimer des remerciements ou des excuses.	*		1		2	1	1	1
	Faire une description brève.	*		1			1	1	1
La personnalité et le caractère	Présenter le physique de qqn.					*		1	1
	Exprimer un sentiment positif / négatif.					*	1		
	Expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.					*	1		
	Utiliser des formules de politesse simples.					*	*		
	Exprimer son accord ou son désaccord.					*	1		
	Attirer l'attention par des gestes et des mimiques.					*			1
	Comprendre la présentation physique de qqn.					3	1	1	1
	Comprendre des expressions sur les goûts / préférences.					3	1		2
	Trouver une information prévisible dans des documents.					1	1		
	Expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.					3		1	1
	Expliquer son accord ou son désaccord.					3	1		
	Expliquer son sentiment positif / négatif.					3	1		1
	Décrire le physique de qqn.					*			1
TOPLAM	20	10	10	10	20	10	8	10	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve • İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

11. Sınıflar 2. yazılı
Rahşan ARAL

Senaryo: 2. senaryo

Tugba ARSLAN
Simay ACAR

Muratlıhan ÖZDEMİR
Okul Müdürü

12. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
L'histoire	Situer des événements dans le temps.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Parler du passé.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Raconter des événements passés.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Parler d'une personne / d'un héros historique.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Demander la définition des mots-clés.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Situer des événements dans le temps.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Comprendre le vocabulaire relatif à l'histoire.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Comprendre la description brève d'un événement passé.	5	3	2	2	1			
	Raconter des événements au passé.	5	2	3	3	1			
	Situer des événements dans le temps.	5	3	4	3	1	1	1	1
	Faire une description brève d'un événement passé.	5	2	1	2	1			
La science et la technologie	Proposer de l'aide ou un service.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Exprimer une prévision.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Comparer brièvement des objets.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Expliquer ses projets.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Demander la clarification des mots-clés.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Comprendre des consignes d'un projet / d'un mode d'emploi.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Comprendre des titres de presse sur la science / la technologie.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Lire et suivre un mode d'emploi.					4	3	2	2
	Lire des informations sur un service.					4	2	3	3
	Écrire un simple mode d'emploi.					4	2	3	2
Écrire simplement des informations sur un service.					4	2	1	2	
TOPLAM		20	10	10	10	20	10	10	10

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12.Sınıflar 2.yazılı; senaryo : 2. senaryo

Rahşan ARAL

Tuğba MERSİN

Simay ACAR

