

SAFRANBOLU ATATÜRK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

10. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV
SENARYOSU

10. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu		
SENARYO 1		
Ünite	Kazanımlar	1.SINAV
		SORU SAYISI
PYTHON PROGRAMLAMA DİLİ İLE YAZILIM GELİŞTİRME	2.1. Python programlama dili karar yapılarını içeren programlar geliştirir.	
	2.2. Bir problemi çözmek için kullanacağı döngü yapısına karar verir.	3
	2.4. Fonksiyonları program içinde yöntemlerine göre kullanır.	2
	2.5. Standart fonksiyon kümelerini ve kütüphanelerini kullanır.	1
NESNE YÖNELİMLİ PROJE GELİŞTİRME	3.1. Nesne yönelimli programlama kavramını açıklar.	
	3.2. Nesne yönelimli programlamanın faydalarının farkına varır.	
	3.3. Programın ihtiyacına yönelik sınıf tanımlaması yapar.	
	3.4. Python programlama diline özgü temel sınıfları kullanır.	
	3.6. List, tuple, set ve dictionary türlerinde verileri tanımlar.	
	3.7. Dosya nesnesi üzerinde okuma yazma silme işlemlerini uygular.	
	3.8. Dizi türündeki verileri dosya nesnesi içerisinde örneklendirir.	
Toplam		6

Esmâ BAYIR

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Uygundur.

27.02.2025

Nurullah GİRİŞEN

Okul Müdürü

SAFRANBOLU ATATÜRK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOSU

9. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu		
SENARYO 3		
Ünite	Kazanımlar	1.SINAV
		SORU SAYISI
PROGRAMLAMAMANIN TEMEL KAVRAMLARI	3.1. Programlamada kullanılan işlem ve sembolleri listeler.	1
	3.2. Veri türlerini amacına uygun şekilde programa tanımlar.	1
	3.3. Farklı veri türlerini program içerisinde kullanır.	
	3.4. Karar yapılarını kullanarak programı geliştirir.	2
	3.5. Döngü yapılarını kullanarak programı geliştirir.	1
	3.6. Döngü ve karar yapıları ile program tasarlar.	1
ALGORİTMA VE AKIŞ DIYAGRAMINI TEST ETME	4.1. Tasarlanan algoritma ve akış diyagramını test eder.	
	4.2. Tasarladığı algoritma ve akış diyagramının hatalarını listeler.	
	4.3. Hatalı algoritma ve akış diyagramlarının, programın istenilen çıktıyı vermesine engel olacağını farkeder.	
	4.4. Tasarladığı algoritma ve akış diyagramının hatalarını düzeltir.	
ALGORİTMA VE AKIŞ DIYAGRAMINI TEST ETME	5.1. Arama ve sıralama algoritmalarını akış diyagramıyla gösterir.	
	5.2. İleri algoritma uygulamalarını ve kullanım yerlerini açıklar.	
Toplam		6

Esma BAYIR

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Uygundur.

27.02.2025

Nurullah GİRİŞEN

Okul Müdürü