

| Tema | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| Unité 5 LE SPORT Leçon 13 Quel temps fait-il ? | Lire un bulletin météo. | 3 | / | / | 1 | 2 | 1 | | | | | | |
| | Décrire les événements météorologiques. | 3 | / | / | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | Parler de la météo. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Prononcer les noms de couleurs. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| Unité 5 Leçon 14 Quel est ton sport préféré ? | Reconnaître des mots familiers et des expressions courantes. | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Lire les articles de sport sur internet / le journal. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Écrire un texte / un dialogue sur le sport. | * | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Écouter des nouvelles sur les bulletins sportifs. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Écouter des instructions / des indications. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Suivre un match. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Parler d'une activité sportive. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Dire le score d'un match. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Exprimer ses excuses. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Accepter et refuser une proposition. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Leçon 15 Un week-end sportif | Lire les articles de sport sur internet / le journal. | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Écrire un petit texte sur son/ses sport(s) préféré(s). | * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Écouter des instructions / des indications. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Suivre un match. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Parler d'une activité sportive. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Dire le score d'un match. | * | ** | ** | ** | ** | ** | | | | | | |
| | Utiliser des expressions élémentaires pour parler de sport. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Unité 6 LES RÊVES ET LES PLANS Leçon 16 Un peu de rêve | Comprendre des expressions pour prendre congé. | | | | | | | * | / | | 1 | | 1 |
| | Parler de ses plans de vacances. | | | | | | | * | ** | ** | ** | ** | ** |
| | Parler de ses rêves. | | | | | | | * | ** | ** | ** | ** | ** |
| | Décrire avec des phrases simples le lieu où l'on passe ses vacances. | | | | | | | * | 1 | | 1 | | 1 |
| | Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu. | | | | | | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Situer des événements dans le temps. | | | | | | | 3 | | | 1 | | 1 |
| | Situer un lieu. | | | | | | | 2 | | 1 | 1 | | 1 |
| Leçon 17 On voyage | Écrire un e-mail. | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| | Comprendre une annonce de train / d'avion. | | | | | | | * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure. | | | | | | | * | ** | ** | ** | ** | ** |
| | Demander et indiquer le prix. | | | | | | | * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Comprendre un horaire de train / d'avion. | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Situer des événements dans le temps. | | | | | | | 2 | | 1 | | 1 | 1 |
| | Situer un lieu. | | | | | | | 2 | | 1 | 1 | | 1 |
| Leçon 18 À l'hôtel | Comprendre des expressions pour prendre congé. | | | | | | | * | 1 | | 1 | | 1 |
| | Faire une conversation au téléphone. | | | | | | | * | ** | ** | ** | ** | ** |
| | Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure. | | | | | | | * | ** | ** | ** | ** | ** |
| | Demander et indiquer le prix. | | | | | | | * | ** | ** | ** | ** | ** |
| | Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu. | | | | | | | 3 | | 1 | | | |
| | Situer un lieu. | | | | | | | 2 | | | | | 1 |
| | Écrire un e-mail. | | | | | | | * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Remplir une fiche d'hôtel | | | | | | | * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOPLAM | | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınav kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlara ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarına ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zünverleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Rahşan APAL

Tuğba MERSİN