

# 9. Sınıf : 3. Senaryo

9. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İççe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav					2. Sınav												
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo								
Unité 1 Premier contact avec le français	Distinguer le français parmi d'autres langues.						1													
	- Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*																		
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	1	1		1	1													
	Se familiariser avec le français.	*																		
	Briser la glace.	*	**	**	**	**	**													
	- Se présenter en français.	*	**	**	**	**	**													
	Épeler.	*	**	**	**	**	**													
	Distinguer le français parmi d'autres langues.	1		1																
	Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*	**	**	**	**	**													
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	**	**	**	**	**													
Se familiariser avec le français.	*		1																	
Unité 1 Le premier d'octe	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	2		1	2	1	1													
	Lire les textes de salutation.	2		1	2	1														
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1		1	1	1													
	Se saluer.	*	**	**	**	**	**													
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1	1		1		1													
	Comprendre des questions simples.	1	1		1	1														
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation.	*	**	**	**	**	**													
Unité 1 Se présenter	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	3	1			1														
	Lire des informations sur sa propre identité.	1		1																
	Lire les textes de salutation.	2	1		1	1														
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1			1														
	Remplir une fiche d'identité.	*	1			1														
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1		1	1	1	1													
	- Comprendre des questions simples.	3	1	1			1													
	- Écouter la présentation de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**													
	- Donner des informations sur son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**													
	- Présenter une personne.	*	**	**	**	**	**													
	- Décrire son lieu d'habitation.	*	**	**	**	**	**													
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	1					1													
	- Lire des renseignements sur sa propre identité.	1	1																	
	- Lire les textes de salutation.	1			1															
	- Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*		1			1													
- Remplir une fiche d'identité.	*		1			1														
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*	**	**	**	**	**														
Comprendre des questions simples.	*	**	**	**	**	**														
- Écouter la présentation de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**														
Se saluer.	*	**	**	**	**	**														
Présenter une personne.	*	**	**	**	**	**														
Poser des questions personnelles.	*	**	**	**	**	**														
Répondre à des questions personnelles.	*	**	**	**	**	**														
UNITÉ 2 L'ÉDUCATION Leçon 4 De nouveaux amis	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*		1	1	1														
	Poser des questions personnelles.	*	**	**	**	**	**													
	Comprendre des instructions / indications.	*	1																	
	Écouter une information sur quelqu'un.	*	**	**	**	**	**													
	Donner son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	1	1	1	2	1													
	Comprendre des questions simples.	*	1	1	1	2	1													
	Comprendre des expressions pour prendre congé.	*	1																	
	Comprendre des excuses.	*	**	**	**	**	**													
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé.	*	1				1	1												
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	3		1	2															
	Comprendre des messages simples.	2		1			1													
	Lire les textes de salutation.	2		1			1													
	Mémoriser les vocabulaires des fournitures scolaires.	2		1			1													
	Comprendre des expressions pour prendre congé.	2	1				1													
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1	1		1	1													
	Lire des informations sur sa propre identité.	2	1				1													
	Faire des excuses.	*	**	**	**	**	**													
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*	**	**	**	**	**													
	Comprendre des questions simples.	*	**	**	**	**	**													
	Répondre à des questions personnelles.	*	**	**	**	**	**													
Poser des questions personnelles.	*	**	**	**	**	**														
Écouter une information sur quelqu'un.	*	**	**	**	**	**														
Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	5		1			1														
Écrire des textes simples sur soi-même.	*	1			1	1														
Comprendre des questions simples.	*	**	**	**	**	**														
Écouter une information sur quelqu'un.	*	**	**	**	**	**														
Donner son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	1	1	1	1	1														
Poser des questions personnelles.	*	1	1	1	1	1														
Répondre à des questions personnelles.	*	1	1	1	1	1														
Comprendre des messages simples.	2	1	1	1	1	1														
Écrire des textes simples sur des personnes.	*	1																		
<b>toplam</b>		20	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

\* İlhiçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dilleme becerisi yer almıdığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiye edilmediği için belirtilmemiştir. Konuğa becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\* Dilleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya ana sınıfı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

\* İlhiçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundularak planlama yapılmıştır.

\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular somutlağı göz önünde bulundularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*Rahson ARAL*  
*Tugba MERSİN*